UTN
IBARRA - ECUADOR

Facultad de
Posgrado

REPORTE DE SUSTENTABILIDAD

Informe sobre prácticas sostenibles de la
Universidad Técnica del Norte

2024

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Dirección: Ciudadela universitaria, Av. 17 de Julio 5-21 y Gral. José María Córdova.

Teléfono: +593 (6) 2997800

Sitio web: www.utn.edu.ec

IBARRA - ECUADOR

INDICE

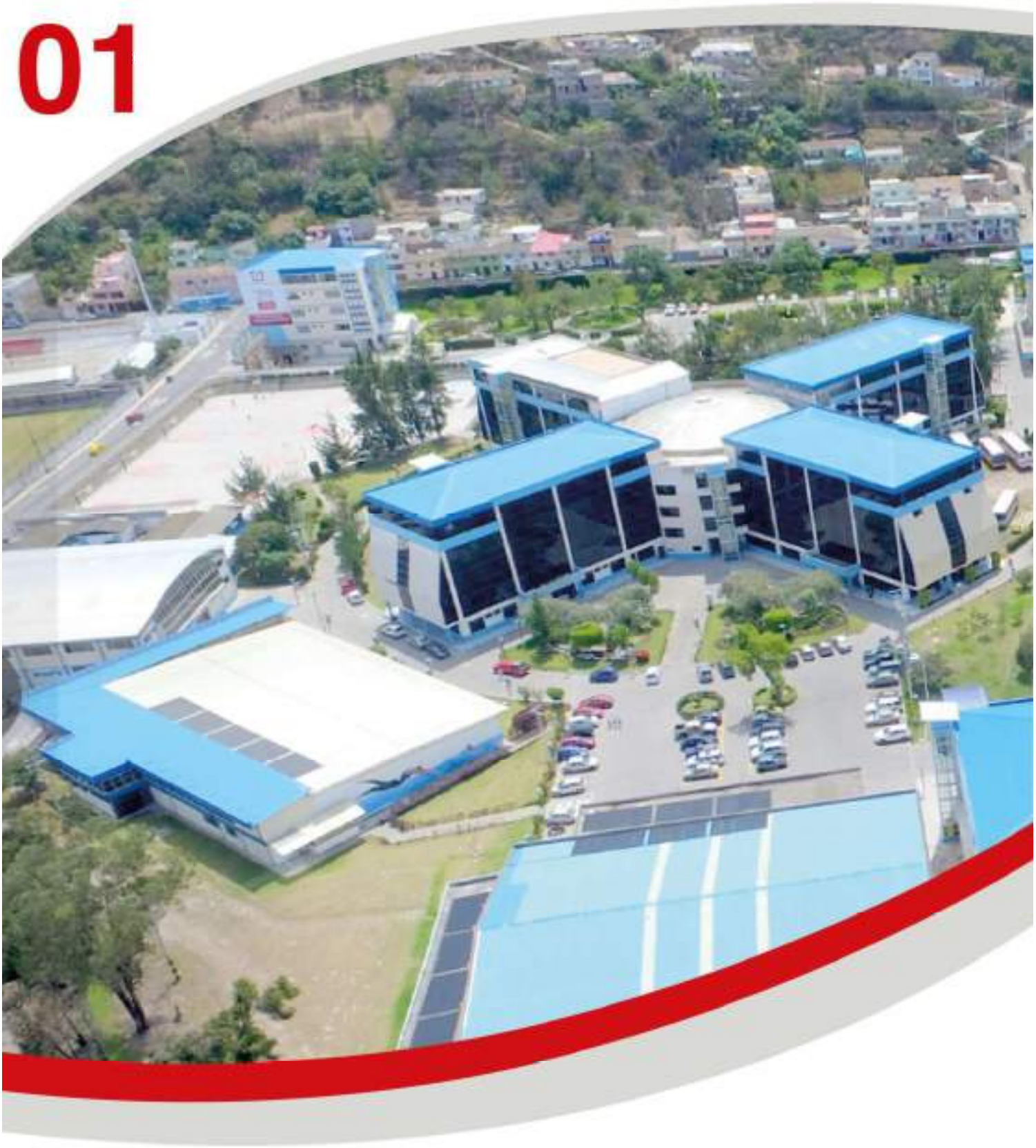
Presentación	5
La Universidad	6
Misión	7
Visión	7
Principios Institucionales	8
Valores Institucionales	9
Comunidad Universitaria	10
Autoridades y Decanos	11
Facultades y Unidades Académicas	12
Espacios Verdes e Infraestructura	13
Energía	15
Agua	17
Transporte	19
Residuos	21
Docencia, Investigación y Vinculación	23
Anexos	25

PRESENTACIÓN

El presente reporte tiene como objetivo brindar una visión de las acciones y logros de la Universidad Técnica del Norte en materia de sustentabilidad durante 2024, evidenciando los esfuerzos realizados por la institución para contribuir con esta meta planetaria.

En la primera sección, se declara su misión, visión, valores, principios, e información general de la comunidad universitaria. Seguidamente, se detalla el desempeño ambiental de la universidad durante este período en materia de espacios verdes e infraestructura, Energía, Agua, Transporte, Residuos, y finalmente, los avances para incluir la sustentabilidad en las funciones de docencia, investigación y vinculación.

01



LA UNIVERSIDAD

Misión

“La Universidad Técnica del Norte es una institución de educación superior, pública y acreditada, forma profesionales de excelencia, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social; genera, fomenta y ejecuta procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, de tecnológicos y de innovación ; se vincula con la comunidad, con criterios de **sustentabilidad** para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ecológico de la Región y del País”.

Visión

“La Universidad Técnica del Norte, será una Universidad, internacional, sustentable, intercultural, y humanista, líder en la formación integral e inclusiva con impacto social en el desarrollo de la investigación, innovación, emprendimiento y vinculación; será la respuesta académica a la demanda social y productiva que aporta para la transformación y la **sustentabilidad**”.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

A Desarrollar la Educación Superior garantizando acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la gratuidad hasta el tercer nivel de Educación Superior.

B Formar ciudadanos éticos en el ejercicio libre y responsable de la crítica y de sus actos dentro de un espíritu de participación y compromiso, y cultivar las actitudes y prácticas de respeto a la libertad, la justicia, la democracia, la tolerancia, la paz y el sentido de soberanía nacional.

C Generar y compartir la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, para ejercer influencia científica sobre el inmenso patrimonio biodiverso de la región y realizar investigaciones ligadas a los problemas ambientales, sociales, económicos, étnicos y culturales, locales, regionales, nacionales e internacionales.

D Buscar soluciones a los problemas de las comunidades de la región norte del país y de la nación ecuatoriana; promover el desarrollo sostenible y sustentable, y adelantar acciones que permitan su dinamización.

E Impulsar los derechos del buen vivir y el aprecio por todas las manifestaciones culturales del ser humano, de las comunidades: local, regional, nacional e internacional y formar ciudadanos/as en el marco de una cultura universal, humanística, científica, tecnológica, técnica y artística.

F Ejercer la autonomía responsable, cogobierno, la igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento, conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal, la producción científica tecnológica global y la libertad de aprendizaje, investigación y cátedra garantizadas en la Constitución del Ecuador y la LOES.

G Aplicar el cogobierno como parte sustancial de la autonomía universitaria responsable, que consiste en la dirección compartida de profesores/as, estudiantes, empleados/as y trabajadores/as, acorde con los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género, definiendo y estableciendo, órganos colegiados académico y administrativo, así como unidades de apoyo.

VALORES INSTITUCIONALES

Los valores que permiten orientar la conducta de los integrantes de la comunidad universitaria y que se encuentran en vigencia son los siguientes:

Honestidad
Garantiza la integridad, la sinceridad y la honestidad universitaria.

Respeto
Es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica.

Justicia
Articular la solidaridad y el respeto en las diversas actividades universitarias

Responsabilidad
Cumplir sus obligaciones y la rendición de cuentas.

Laboriosidad
Perseverancia para conseguir algo solo o con ayuda de los demás.

Creatividad
Talento de solucionar problemas con intuiciones o conocimientos.

Perseverancia
Llevar a buen término actividades con motivación y compromiso.

Paz
Fruto de la sana convivencia para que todos tengan las mismas oportunidades.

Tolerancia
Convivencia social con respeto por las ideas y actitudes de los demás.

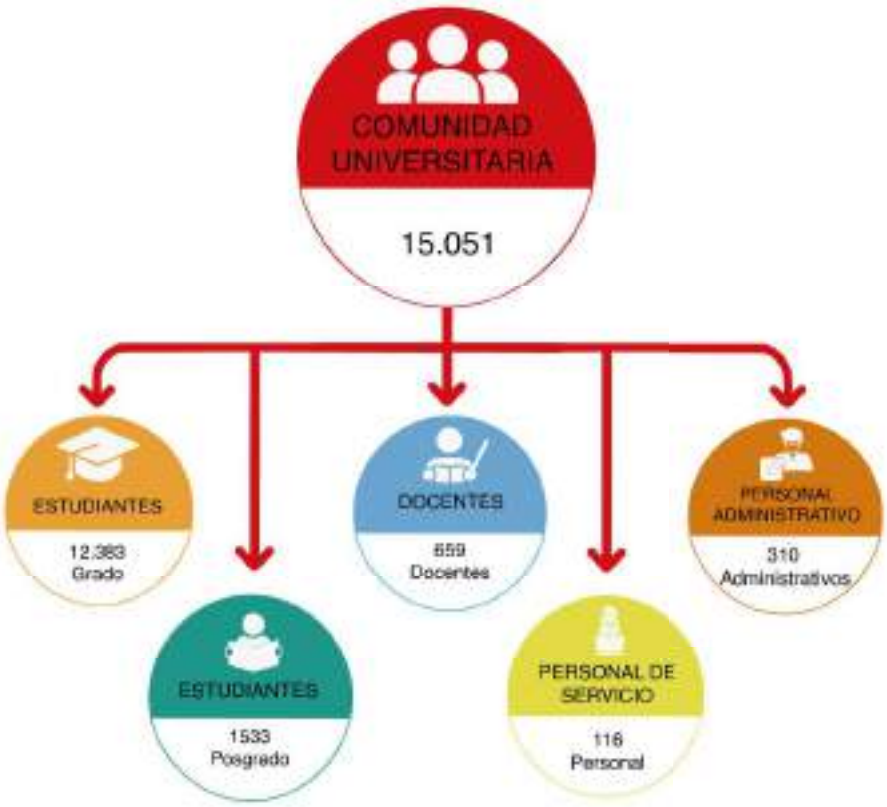
Libertad
Posibilidad de los actores para decidir y actuar por sí mismos.

Lealtad
Tiene que ver con el sentimiento de apego, fidelidad y respeto.

Solidaridad
Cuando se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Los cálculos de las métricas de sustentabilidad se han elaborado a partir de los siguientes datos:



Fuente: Rendición de cuentas 2024

AUTORIDADES Y DECANOS

Autoridades

PhD. Miguel Edmundo Naranjo Toro
Rector

PhD. Alexandra del Carmen Mina Páez
Vicerrectora Académica

PhD. Nhora Magdalena Benítez Bastidas
Vicerrectora de Investigación

PhD. Segundo Hernán Cadena Pulles
Vicerrector Administrativo

Decanos

PhD. Marcelo Cevallos
Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales

Mg. Catalina Ramírez
Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas

Mg. Widmark Báez
Facultad de Ciencias de la Salud

Mg. Marlon Pineda
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Mg. José Revelo
Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología

Mg. Lucía Yépez
Facultad de Posgrado

FACULTADES Y UNIDADES ACADÉMICAS

Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales

- Ingeniería Forestal
- Ingeniería en Recursos Naturales Renovables
- Ingeniería en Energías Renovables
- Agroindustrias
- Biotecnología
- Agropecuaria

Facultad de Posgrado

- Maestría en Educación Inicial
- Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera
- Maestría en Pedagogía
- Maestría en Educación Básica
- Maestría en Tecnología e Innovación Educativa
- Maestría en Innovación en Educación
- Maestría en Administración de Empresas
- Maestría en Finanzas
- Maestría en Marketing Digital y Social Media
- Maestría en Gestión de Agroempresas y Agronegocios
- Maestría en Derecho Administrativo
- Maestría en Derecho Civil
- Maestría en Penal
- Maestría en Desarrollo Organizacional y Talento Humano
- Maestría en Comunicación
- Maestría en Conflicto, Negociación y Paz
- Maestría en Desarrollo Local
- Maestría en Gestión del Desarrollo
- Maestría en Actividad Física
- Maestría en Gestión de Empresas Turísticas
- Maestría en Higiene y Salud Ocupacional
- Maestría en Gastronomía
- Maestría en Artes Visuales
- Maestría en Computación
- Maestría en Textiles
- Maestría en Educación
- Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales
- Maestría en Entrenamiento Deportivo
- Maestría en Urbanismo
- Maestría en Telecomunicaciones
- Maestría en Innovación en Educación
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Nutrición y Dietética
- Maestría en Psicología Clínica
- Maestría en Ingeniería Automotriz

Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología

- Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales
- Pedagogía de la Actividad Física Deporte
- Pedagogía de las Artes y las Humanidades
- Entrenamiento Deportivo
- Educación Inicial
- Educación Básica
- Comunicación
- Artes Plásticas
- Diseño Gráfico
- Publicidad
- Psicopedagogía
- Psicología

Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas

- Telecomunicaciones
- Software
- Mecatrónica
- Ingeniería Industrial
- Textiles
- Ingeniería Automotriz
- Electricidad

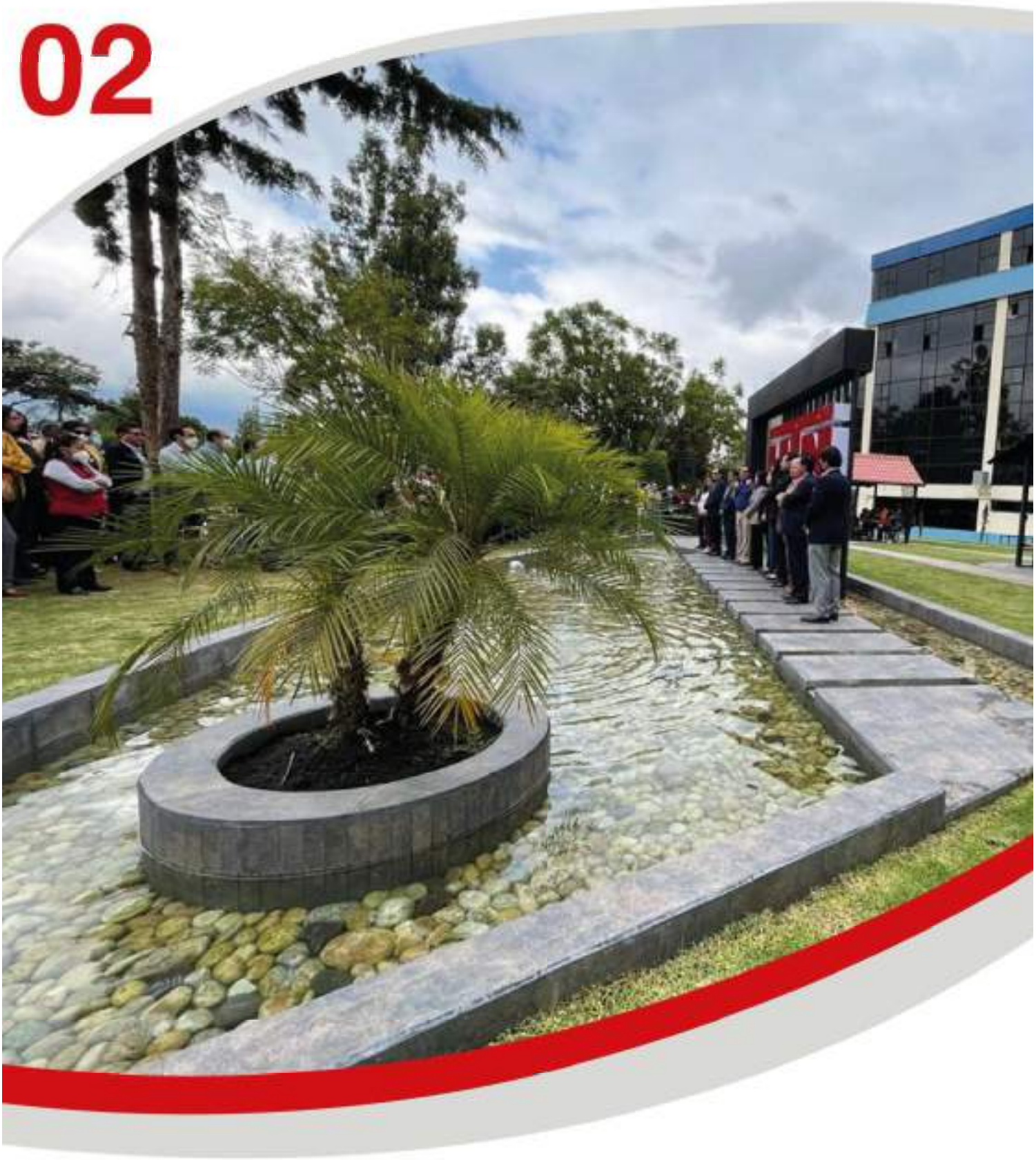
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

- Administración de empresas
- Contabilidad superior y auditoría
- Economía
- Mercadotecnia
- Gastronomía
- Turismo
- Derecho

Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina
- Nutrición y dietética
- Fisioterapia

02



ESPACIOS VERDES E INFRAESTRUCTURA

Área total del campus

Los campus de la Universidad Técnica del Norte cubren un área total de 7.661.226 m². La superficie cubierta de edificaciones es de 39.525,36 m², por lo que la relación entre espacios abiertos (vegetación natural y plantada) y la superficie total del campus supera el 95 %.

Cobertura vegetal

El área del campus cubierta por vegetación forestal es de 5.489.857 m² (71,65 % de la superficie total). El área cubierta por vegetación plantada es de 293.914 m² (3,83 % de la superficie total).

El área total del campus para la absorción de agua (incluye bosques y vegetación plantada) es de 5.783.771 m².

Espacios verdes y recreación

Los espacios verdes se encuentran adecuados para su uso recreativo, creando entornos atractivos, saludables y que son el hábitat de diferentes especies de plantas y animales. A nivel general, tenemos más de 70 m² de espacios verdes por persona, y en campus como La Pradera y Yuyucocha, existen 764,04 m² y 263,84 m² de espacios verdes por persona.

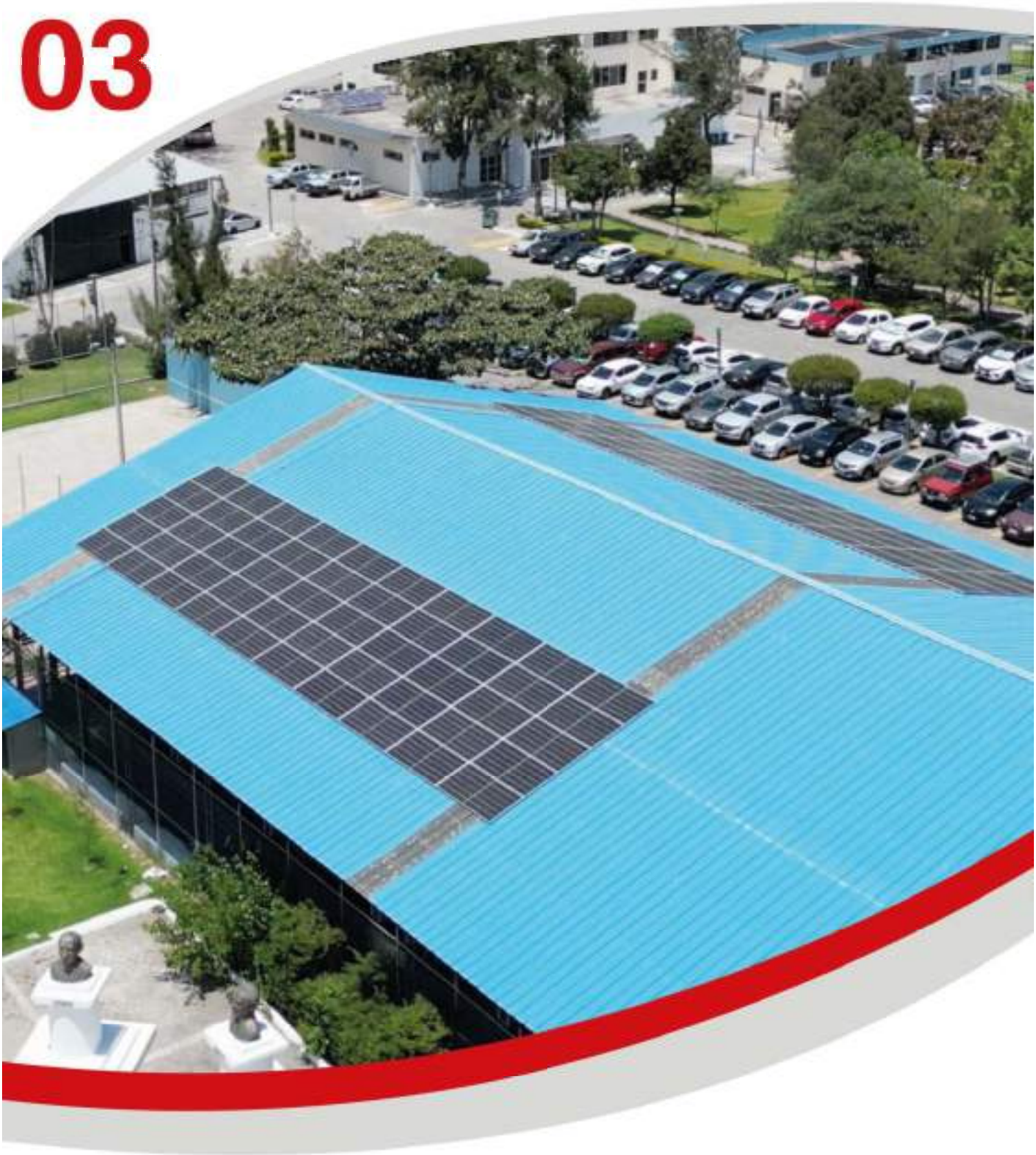
Laboratorios naturales

La Universidad cuenta con laboratorios naturales como el Jardín Botánico en la Granja Experimental La Pradera, la Estación Científica La Favorita, la Estación Experimental El Cristal y la Granja Santa Mónica, que son espacios destinados al aprovechamiento agrícola, pecuario, la conservación de la biodiversidad, la investigación y la educación ambiental.

Infraestructura accesible

En todos los campus existen facilidades y adaptaciones de los edificios para personas con discapacidad (rampas, ascensores, baños con facilidades, entre otros).

03



ENERGÍA

Desde el año 2015, la UTN ha realizado cambios en dispositivos como computadoras e impresoras para hacerlos más eficientes. Más del 75% de los electrodomésticos usados en el campus son de bajo consumo eléctrico.

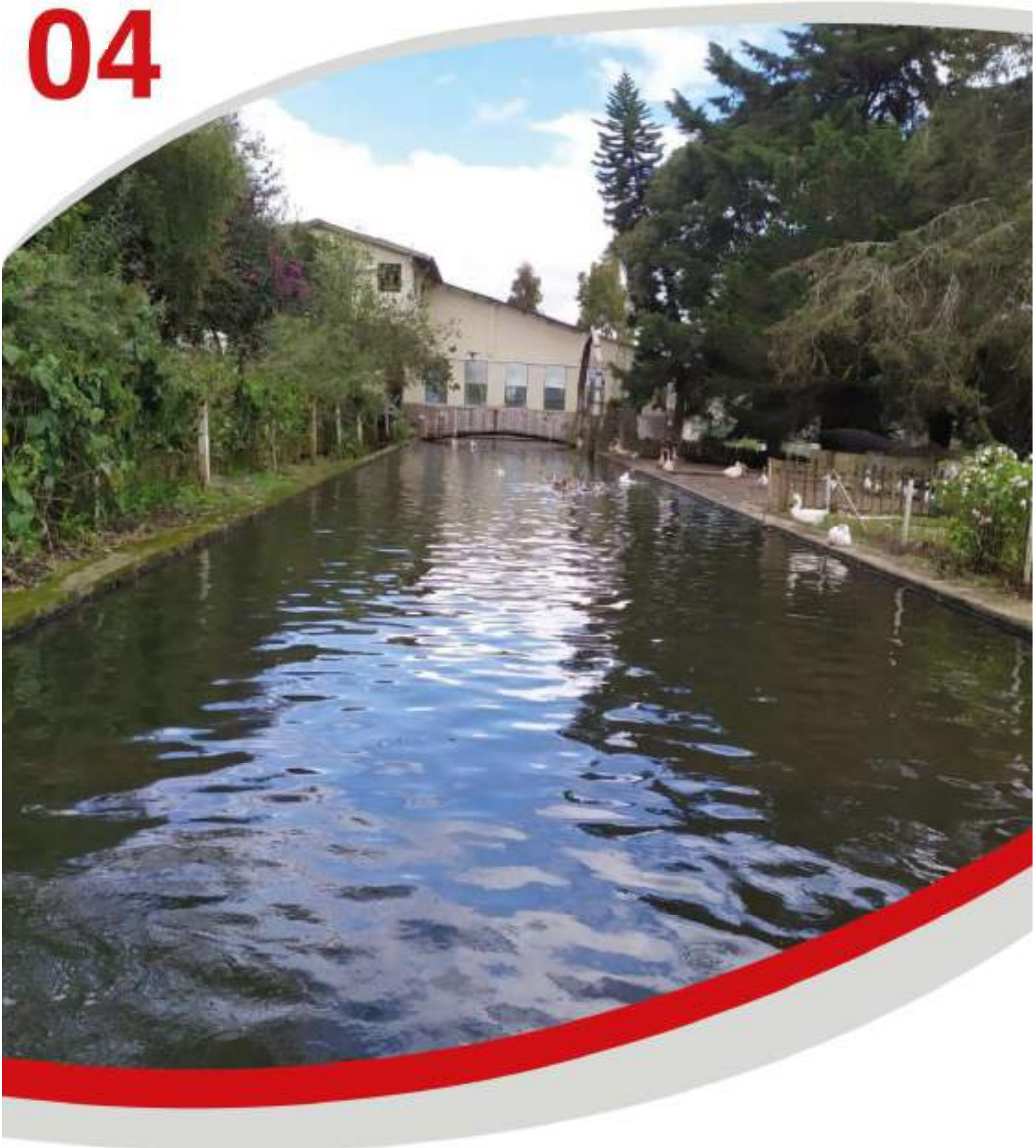
Desde 2019, se cambió la luminaria de focos fluorescentes y halógenos a tecnología Led y se implementó la graduación de intensidad lumínica en aulas de facultades como FECYT, FACAE y FCCSS. El resto de las edificaciones son aptas para el aprovechamiento de la luz solar, lo que permite la reducción del consumo energético.

El campus El Olivo cuenta con instalaciones que permiten aprovechar dos fuentes de energía renovable: energía eólica (proporciona 219 kWh al año) y energía solar (32.858 kWh al año).

El consumo anual de electricidad de la universidad se estimó en 1066972 kWh. El consumo de energía eléctrica *per cápita* en el campus fue de 70,9 kWh

La Huella de Carbono (emisiones de CO_2) anual fue de 955 toneladas métricas. Este valor corresponde a menos de 0,10 toneladas métricas por persona.

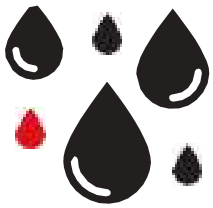
04



AGUA

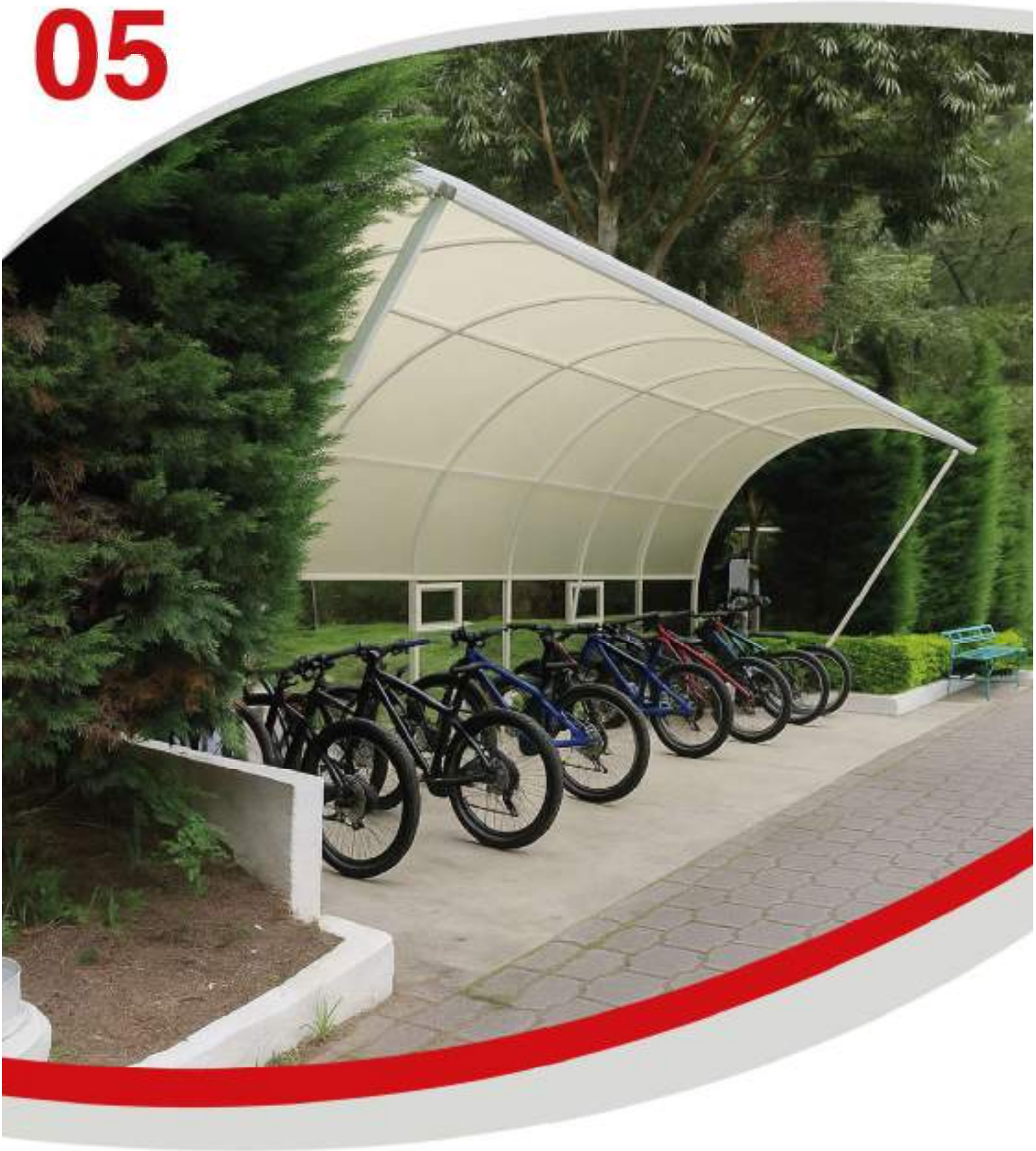
Dentro de la Universidad Técnica del Norte se han implementado accesorios eficientes y ahorradores en más del 50% de lavamanos y baños en los campus y destiladores en laboratorios.

Existe un sistema de irrigación para reducir el gasto de agua al regar los jardines del campus “El Olivo”, junto con calcomanías informativas que promueven un manejo sustentable del líquido vital.



El uso del agua tratada en la planta de la universidad está entre el 25% y 50% de la consumida en diversas actividades.

05



TRANSPORTE

La mayoría de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes) usa el transporte público para llegar a los diferentes campus universitarios.

19 automóviles son utilizados y administrados activamente por la universidad. Existen 9 buses que proporcionan el transporte a los diferentes campus de manera regular y gratuita para estudiantes y docentes, con un promedio de 40 pasajeros y 18 viajes diarios.

En promedio, 650 autos y 130 motocicletas ingresan diariamente a la universidad. El número total de vehículos (automóviles y motocicletas) dividido para la población total del campus es de 0.051 veh/persona.

El promedio de vehículos cero emisiones, como bicicletas, en el campus fue de 89 al día.

La Universidad destina menos del 1% de su superficie para plazas de estacionamiento. En el campus que se registra mayor movimiento es “El Olivo”, que cuenta con 458 lugares de estacionamiento disponibles dentro de sus instalaciones. En 2024, se implementaron dos iniciativas de transporte para reducir el número de vehículos privados en el campus: el cobro de tarifas de estacionamiento y la ampliación del horario del servicio de los buses urbanos.

La movilidad desde y hacia el Campus El Olivo es cada vez más fácil, debido a la disponibilidad de buses, taxis y busetas durante todo el día. Igualmente, estudiantes y docentes cuentan con un servicio de transporte gratuito hacia las diferentes granjas.

06

RESIDUOS

La Universidad Técnica del Norte posee varias iniciativas para manejar los residuos sólidos. En todos sus campus se cuenta con basureros clasificadores para la separación de residuos orgánicos y materiales reciclables y no reciclables

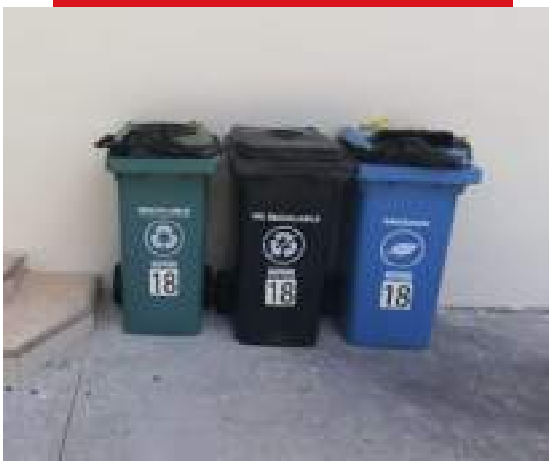
Las iniciativas y programas que se llevan a cabo son:

El reciclaje y reutilización de papel, así como la implementación del sistema de firma electrónica.

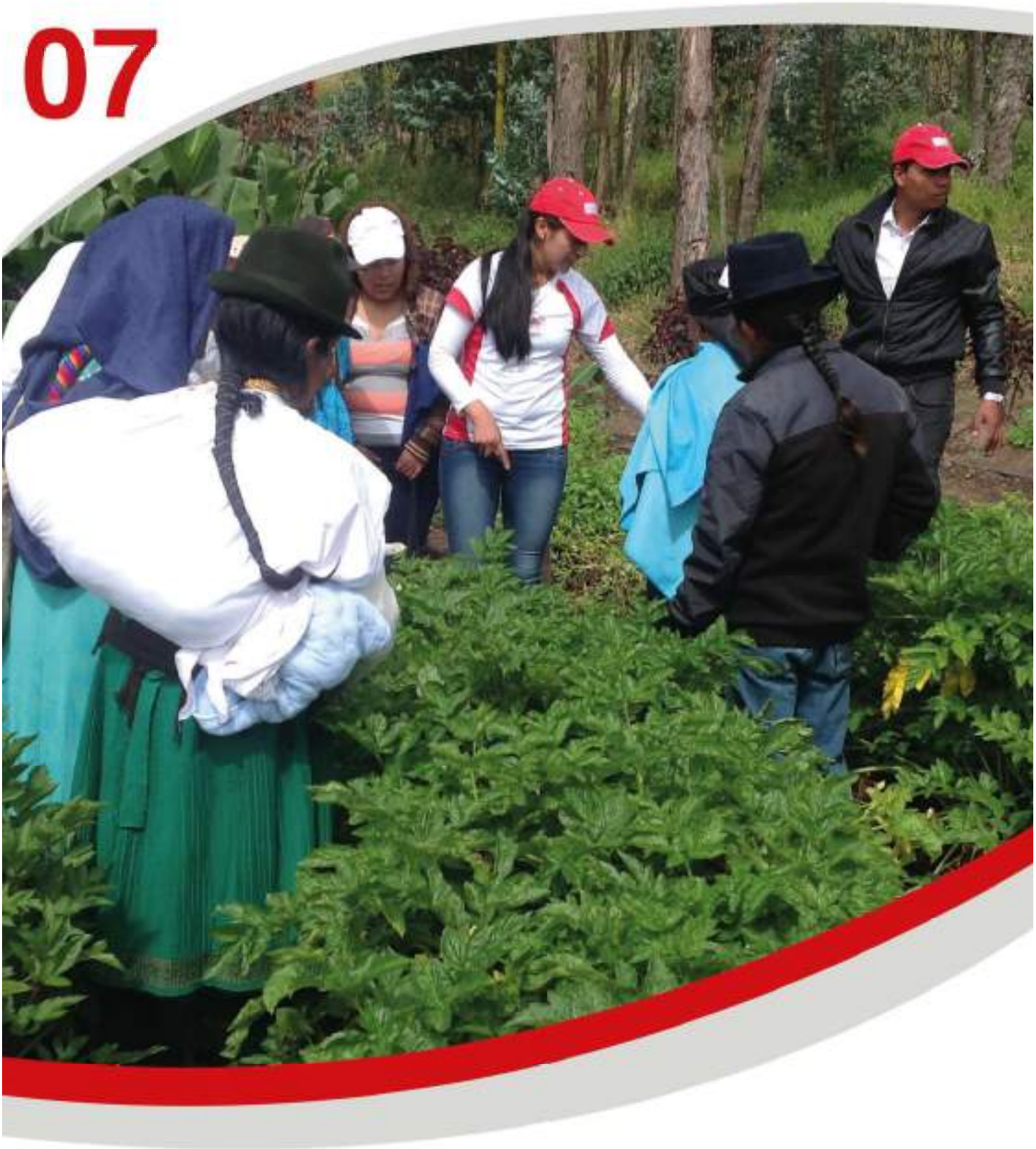
La clasificación de botellas plásticas con fines de reciclaje y la reducción del uso de envases de un solo uso mediante la entrega de tazas al personal de la universidad.

Los desechos orgánicos son aprovechados en las granjas experimentales para producir abonos, y los restos de podas y mantenimiento de los jardines son usados como relleno en zonas aledañas al campus El Olivo.

Los programas para la reducción del uso de papel y plásticos en el campus se han desarrollado de manera parcial (aprovechamiento entre el 25% y 50% de los residuos). Se ha logrado el tratamiento de entre 25 y 50% de los residuos orgánicos, inorgánicos y tóxicos generados.



07



DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

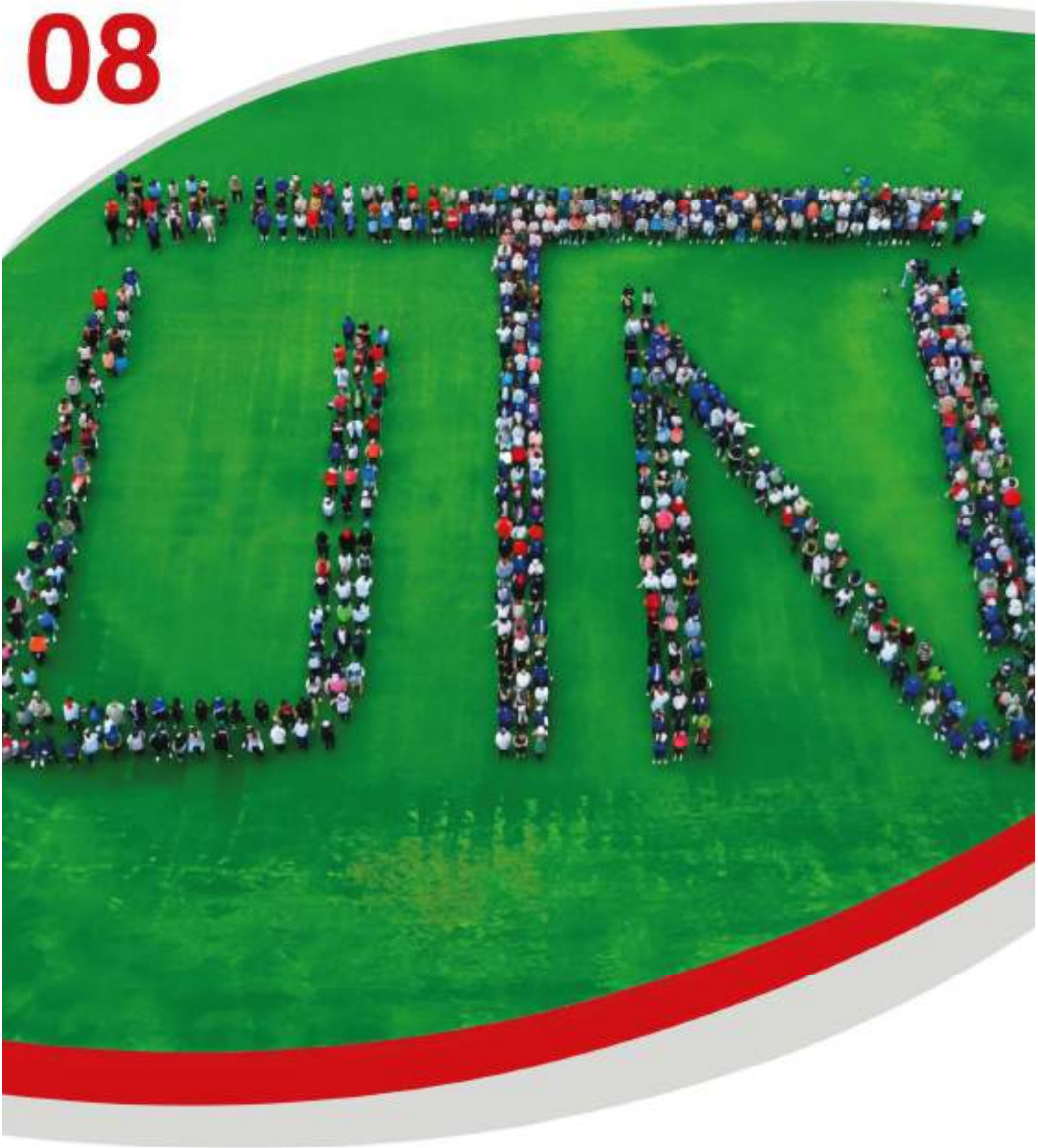
De los 1814 cursos/asignaturas ofertadas por la UTN, 210 abordan contenidos relacionados con sustentabilidad, es decir, el 11,5% de los cursos.

En promedio, en los últimos 3 años los fondos dedicados a la investigación en temas de sustentabilidad alcanzan los 376.356,26 US$, lo que equivale el 76% de lo asignado a proyectos de investigación.

El promedio anual de publicaciones académicas sobre temas de sustentabilidad en el periodo 2021-2023 fue de 39.
En este mismo período de tiempo, se realizaron, anualmente, un promedio de 7 eventos que abordaron temas de sustentabilidad.

En 2023, se implementaron 11 proyectos de servicio comunitario dirigidos a promover temas de sustentabilidad, ejecutados con la participación de 132 estudiantes de diferentes facultades

08



ANEXOS

Campus el Olivo

Campus antiguo Hospital San Vicente de Paúl

Campus Yuyucocha

Campus Colegio Universitario

Campus La Pradera

UTN
IBARRA - ECUADOR

Facultad de
Posgrado

REPORTE DE SUSTENTABILIDAD

2024